



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Jana Czekanowskiego

36-105 Cmolas 269, tel./fax 17 283-77-08
cmolas.pl scmolas@spcmolas.pl

Załącznik nr 1 do Zarządzenie nr 38 2017/2018

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie
z dnia 19 marca 2018r.
w sprawie wprowadzenia procedury monitorowania realizacji podstawy programowej.

Procedura monitorowania podstawy programowej w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (ze zm.), w szczególności art. 55.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
5. Statut Szkoły z dnia 16 listopada 2017 w szczególności § 10
6. Plan nadzoru pedagogicznego z dnia 2017-09-12

§ 1

Ustalenia ogólne

1. Monitorowanie to działania dyrektora szkoły prowadzone w szkole, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły.

2. Celem monitorowania jest opis działań dyrektora w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego nad szkołą/przedszkolem.

§ 2

Tryb postępowania

1. Procedura obowiązuje od dnia od 01.09.2017
2. Nauczyciele analizują wybrany przez siebie program nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową (treści oraz zalecanych form ich realizacji).
3. Nauczyciele składają pisemny wniosek do dyrektora o dopuszczenie wybranego programu zajęć edukacyjnych do użytku w szkole.
4. Na zebraniu rady pedagogicznej wydawana jest opinia rady w sprawie programu, o którym mowa wyżej.
5. Opinia posiada opis szczegółowego uzasadnienia stanowiska rady pedagogicznej.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych odbywa się poprzez:
 - a) kontrolowanie zrealizowanych ilości godzin pracy dydaktycznej w stosunku do ilości zaplanowanych godzin w każdym półroczu,
 - b) kontrole dzienników zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych prowadzone przez dyrektora,
 - c) obserwacje przez dyrektora/wicedyrektora zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
 - d) analizę planów pracy nauczycieli,
 - e) ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez zespół ds. ewaluacji.
7. W terminach do 30 czerwca każdego roku szkolnego nauczyciel składa dyrektorowi pisemne sprawozdanie o stopniu i zakresie realizacji podstawy programowej.
8. W przypadku trudności związanych z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi wraz z propozycją poprawy sytuacji.

§ 3

Postanowienia końcowe

1. Treści procedury mogą ulec zmianie w każdym roku szkolnym.
2. O zmianie treści lub obowiązujących zapisów dyrektor informuje nauczycieli zarządzeniem.

3. Wnioski o zmianę lub modyfikację procedury może składać w każdym czasie rada pedagogiczna.
4. Procedura nie może być sprzeczna z wewnętrznymi przepisami szkoły.
5. Załącznikami do niniejszej procedury są:
 - a) pisemny wniosek do dyrektora o dopuszczenie wybranego programu zajęć edukacyjnych. Załącznik nr 1.
 - b) zestawienie liczby zrealizowanych zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów. Załącznik nr 2.
 - c) monitoring podstawy programowej – lista pytań kontrolnych. Załącznik nr 3.
 - d) arkusze monitorowania podstawy programowej dla każdego przedmiotu. Załącznik nr 4.
 - e) wzór oświadczenia nauczyciela o stopniu realizacji podstawy programowej. Załącznik nr 5

Przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej dniu 05.04.2018

.....
pieczętka i podpis dyrektora

WNIOSEK

Do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasio

o dopuszczenie programu nauczania

Etap edukacyjny:

A. (*WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE*)

Działając w oparciu o § 2 ust. 2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z **dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole** programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752) proszę o dopuszczenie do użytku w szkole programu nauczania:

I. NAZWA PROGRAMU:

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia		
------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji (kształcenia wczesnoszkolnej zintegrowanego), przedmiotu, bloku przedmiotowego lub ich części (niepotrzebne skreślić).	§ 4. 1.		
Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):	§ 4. 1. 1)		
Program nauczania ogólnego zawiera:			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 4. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,	§ 4. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,	§ 4. 1. 2)c)		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,	§ 4. 1. 2)d)		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	§ 4. 1. 2)e)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 4. 1. 3)		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 4. 2		
Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia	§ 4. 2.1)		

zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,			
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 4. 2.2)		
3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.	§ 4. 2.3)		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które: np. . pradzieje ziem polskich, wojna stuletnia, ruchy heretyckie średniowiecza i inne.			
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:			

Oświadczam, że przedłożony program nauczania ogólnego:

- spełnia wymagania określone w § 2 ust. 2–4 i § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752);
- zawiera wszystkie treści kształcenia określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego stanowiącej załącznik nr 2) do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
- jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony, obejmuje wykaz wiadomości i umiejętności, przewidywanych do realizacji w klasach .I – III szkoły podstawowej/ gimnazjum

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI :

B. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VI. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....

(data)

.....

(podpis dyrektora)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły)..... na lata szkolne pod numerem

OŚWIADCZENIE

NAUCZYCIELA O REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Oświadczam, że w roku szkolnym/I półroczu

..... zrealizowałam/em podstawę

programową z w klasach

.....
zgodnie z przedstawionym planem dydaktycznym.

Nie zrealizowałam/em podstawy programowej w klasach

..... z przedmiotu

....., w

załączeniu arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej (zał. nr 3 - szt.)

Przyczyna niezrealizowania:

.....
.....
.....

Propozycja weryfikacji planu dydaktycznego w celu uzupełnienia zaległości:

.....
.....
.....
.....
.....

data podpis nauczyciela

Monitoring podstawy programowej – lista pytań kontrolnych

Pytania kontrolne	Tak	Nie	Uwagi
Czy realizowany przez nauczyciela program nauczania jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego?			
Czy program został dopuszczony przez dyrektora do użytku szkolnego?			
Czy program został wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania?			Nr dopuszczenia
Czy program kształcenia ogólnego został opracowany samodzielnie przez nauczyciela?			
Czy program kształcenia ogólnego został opracowany we współpracy z innymi nauczycielami?			
Czy program kształcenia jest programem własnym nauczyciela?			
Czy program kształcenia ogólnego obejmuje tylko dany etap edukacyjny, czy ewentualnie uwzględnia także wyższy etap edukacyjny?			
Czy przed dopuszczeniem do użytku szkolnego programu nauczania ogólnego zasięgnięto opinii nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony?			
Czy zasięgnięto opinii doradcy metodycznego?			
Czy konsultowano dobór programu w zespole nauczycielskim, działającym w ramach struktur rady pedagogicznej?			

Czy program wyodrębnia cele i treści nauczania i wychowania?			
Czy zawarte są w nim cele ogólne i szczegółowe?			
Czy program zawiera procedury osiągnięcia celów?			
Czy program poddawany jest ewaluacji?			
Czy materiał jest przystępny dla uczniów, uszeregowany zgodnie z zasadą stopniowania trudności, uwzględnia zainteresowania i potrzeby uczniów, uwzględnia różnorodność metod i indywidualizację kształcenia?			
Czy materiał łączy treści z innych przedmiotów?			
Czy treści wychowawcze zawarte w programie są zgodne z zapisami podstawy programowej?			
Czy nauczyciel ma rozpisane na trzyletni cykl kształcenia treści podstawy programowej?			
Czy podczas zajęć nauczyciel stosuje metody aktywizujące?			Jeśli tak, proszę podać kilka z nich:
Czy nauczyciel ewaluuje własną pracę z uczniami?			Jeśli tak, proszę podać w jaki sposób:
Czy nauczyciel diagnozuje umiejętności i możliwości uczniów?			Proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel zna podstawę programową swojego przedmiotu?			
Czy nauczyciel zna treści i osiągnięcia z podstawy programowej niższego i wyższego etapu edukacyjnego?			
Czy nauczyciel kształci umiejętności			

ponadprzedmiotowe zapisane w podstawie programowej?			
Czy, sprawdzając osiągnięcia edukacyjne uczniów, nauczyciel uwzględnia osiągnięcia z podstawy programowej?			
Czy realizacja podstawy programowej przebiega w planowany sposób?			Jeśli nie, proszę podać przyczyny:
Czy zachodzi konieczność wparcia nauczyciela ewentualnymi dodatkowymi godzinami?			Jeśli tak, proszę podać orientacyjną liczbę godzin:
Czy nauczyciel systematycznie monitoruje osiągnięcia uczniów?			Jeśli tak, proszę podać w jaki sposób:
Czy nauczyciel analizuje wyniki nauczania?			
Czy nauczyciel wykorzystuje analizę wyników nauczania do planowania dalszej pracy z uczniem?			Jeśli tak, proszę podać, w jaki sposób:
Czy nauczyciel modyfikuje własne plany pracy, wdrażając wnioski z badania wyników nauczania?			
Czy nauczyciel współpracuje z nauczycielem bibliotekarzem w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel sprawdza spełnianie przez uczniów wymagań określonych w podstawie programowej?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel potrzebuje wsparcia od szkoły w zakresie wdrażania podstawy programowej?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel wprowadza treści edukacji globalnej na swoim przedmiocie?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:

Czy nauczyciel wprowadza treści edukacji regionalnej na swoim przedmiocie?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel prowadził lekcje w terenie?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel organizował lekcje przedmiotowe poza szkołą? (lekcje muzealne, filmowe, teatralne, przyrodnicze i inne)			Jeśli tak, proszę podać przykłady:
Czy nauczyciel organizował wyjazdy do kina, teatru, na koncerty, wystawy itp.?			Jeśli tak, proszę podać przykłady:

Załącznik nr 4

Przedmiot kontroli	Wyniki monitorowania	Uwagi
Wybrany program jest zgodny z podstawą programową z rozporządzenia MEN		
Nauczyciel zna podstawę programową		
Podstawa programowa realizowana jest systematycznie		
Organizowanie zastępstw za nieobecnego nauczyciela zapewnia realizację podstawy programowej z przedmiotu		
Tematy odnotowywane w dzienniku lekcyjnym potwierdzają realizację podstawy programowej		
Wymagania edukacyjne z przedmiotu są zgodne z treścią podstaw programowych		
Obserwacje lekcji potwierdzają, że nauczyciel realizuje zagadnienia z podstaw programowych		
Nauczyciel tworzy sytuacje problemowe; stosuje aktywizujące metody pracy		
Ogólne umiejętności¹ kształtowane u uczniów na lekcjach		
